

## LA PARENT-THÈSE

Octobre 2017  
No 02

### 1. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici la liste des membres qui composera le conseil d'établissement 2017-2018.

#### Membres parents

Caroline Blais	Mandat de 2 ans
Ian Duchesne	Mandat de 2 ans
Sonia Chouinard	Mandat de 2 ans
Daniel Cloutier	Mandat de 1 an
Marielou Verge	Mandat de 1 an

#### Membres du personnel

Annie Gagnon	Enseignante de 2 <sup>e</sup> année
Claire-Annette Gauthier	Éducatrice
Chantal Hill	Enseignante de 5 <sup>e</sup> année
Bianka Lévesque	Enseignante de 4 <sup>e</sup> année
Marie-France Rousseau	Responsable du service de garde
Christine Lamy	Directrice

#### Les substituts

Marie-Hélène Pedneau	Parent
Louise Brisebois	Éducatrice
Pierre Côté	Enseignant de 6 <sup>e</sup> année

Voici le calendrier des réunions qui ont lieu à 19 h à l'école :

- 28 novembre 2017
- 6 février 2018
- 24 avril 2018
- 22 mai 2018
- 11 juin 2018

### 2. SORTIES À PIEDS DANS LE QUARTIER

Lors de la rencontre du 12 juin dernier, les membres du conseil d'établissement ont approuvé toutes les sorties à pieds dans le quartier sans avoir une autorisation formelle des parents à chacune des sorties.

### 3. CLIENTÈLE SCOLAIRE

Au 30 septembre, l'école comptait 339 élèves, répartis de la façon suivante :

Préscolaire	:	56 élèves	4 <sup>e</sup> année	:	46 élèves
1 <sup>ère</sup> année	:	39 élèves	5 <sup>e</sup> année	:	56 élèves
2 <sup>e</sup> année	:	42 élèves	6 <sup>e</sup> année	:	52 élèves
3 <sup>e</sup> année	:	48 élèves			

### 4. CIRCULATION DANS L'ÉCOLE

Lorsque vous venez reconduire votre enfant à l'intérieur, soit au service de garde ou au secrétariat, nous vous demandons **de ne pas circuler sur les étages, à moins d'y être autorisé**. Les enfants peuvent se rendre d'eux-mêmes à leur crochet tant au rez-de-chaussée qu'aux étages. Merci de nous aider à assurer la sécurité de tous, en plus d'encourager les enfants à être autonomes et responsables.

## 5. ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

La commission scolaire de la Capitale a sollicité l'école primaire St-Sacrement afin d'explorer les outils proposés par le ministère pour le déploiement des contenus en éducation à la sexualité en 2017-2018. L'école sera soutenue par l'accompagnement de Francine-Dominique Gauthier et Mélanie Rhainds afin de mettre en place quelques initiatives dès cette année. Puisque certaines activités étaient déjà prévues lors des modules de recherche, un arrimage sera fait en lien avec les contenus du programme

## 6. MESURE 15023 : À L'ÉCOLE, ON BOUGE AU CUBE!

La commission scolaire de la Capitale a reçu des sommes qui seront dédiées aux établissements souhaitant mettre sur pied une structure permettant de faire bouger les élèves au moins 60 minutes par jour (incluant les périodes d'éducation physique et les récréations actives).

Nous sommes heureux de vous annoncer que nous faisons partie de ces 10 établissements. Un comité composé d'enseignants et d'une éducatrice du service de garde travaillera afin de trouver des moyens pour mener à terme cette belle initiative!

## 7. HALLOWEEN



Cette année, dans le cadre de l'Halloween, l'école participera à la campagne de Leucan. Une lettre à cet effet vous a été envoyée.

De plus, pour souligner cette fête, il y aura une parade dans les rues et un rassemblement au parc du Bois-de-Coulonge le mardi 31 octobre en après-midi. Les élèves seront donc invités à se costumer **en après-midi seulement**. Étant donné qu'il y aura beaucoup de déplacement, prévoir, si possible, un costume qui n'est pas trop chargé, lourd ou qui touche au sol. Il faut aussi prévoir un manteau ou un imperméable en fonction de la température annoncée.

Nous en profitons pour vous rappeler qu'il est plus sécuritaire d'éviter les masques pour ne pas obstruer la vision de l'enfant et les costumes à messages violents.

## 8. PREMIÈRE COMMUNICATION

La Première Communication est disponible sur le Portail depuis le jeudi 12 octobre. Ce document est important puisqu'il donne un portrait de votre enfant au niveau de ses apprentissages en français et en mathématiques, ainsi qu'au niveau du comportement. Il s'agit d'un premier regard où chaque élève a avantage soit à poursuivre sur la même voie ou à améliorer certains aspects soulignés par le personnel enseignant afin de contribuer à sa réussite scolaire.

Nous vous suggérons de le regarder avec lui afin d'encourager ses bons coups et de trouver des moyens pour améliorer les difficultés identifiées. En manifestant votre intérêt à son parcours scolaire, vous contribuez à augmenter sa motivation et l'importance qu'il attache à sa réussite scolaire.

Si vous avez des commentaires, vous pouvez les indiquer dans l'agenda de votre enfant.

## 9. NATURE ET MOMENTS DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS



Comme par le passé, vous avez reçu un document présentant la nature et les périodes au cours desquelles les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières. Vous êtes invités à le parcourir et à le conserver pour consultations ultérieures. Cet outil de référence vous permettra de mieux suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de le soutenir dans ses apprentissages.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

## 10. FERMETURE DES ÉTABLISSEMENTS EN CAS D'INTEMPÉRIE OU DE FORCE MAJEURE

Vous trouverez, à la fin de ce document, un message à tous les parents et aux élèves des centres de formation professionnelle et de formation générale concernant la fermeture possible des établissements. Veuillez en prendre bonne note.

## 11. PROGRAMME PRIMAIRE

### La déclaration de mission

L'organisation du Baccalauréat Internationale (IBO) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Le programme international tend à rendre les enfants conscients et sensibles aux expériences des autres. L'ensemble de ces caractéristiques se traduit par un profil à développer chez nos élèves : ces derniers devront être capables de mener des enquêtes, penser par eux-mêmes, communiquer, prendre des risques, posséder des connaissances, s'appuyer sur des principes, s'occuper d'autrui, manifester une ouverture d'esprit, faire preuve d'un bon équilibre et opérer un retour sur eux-mêmes.

Vous pouvez consulter les pages blanches insérées au début de l'agenda scolaire pour en connaître davantage sur le vocabulaire du Programme primaire. D'autres informations se trouvent sur le site internet de l'école sous l'onglet Programme particulier.

Le profil de l'apprenant de l'IB est constitué de dix qualités que les élèves de l'IB doivent s'efforcer de développer afin de former des personnes sensibles à la réalité internationale, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. Les qualités recherchées développent des apprenants **chercheurs, informés, sensés, communicateurs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis**. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter notre site internet sous l'onglet Programme particulier.

### Rapport de la visite d'évaluation

Les 11 et 12 mai derniers, nous avons reçu une équipe de l'IB, chargée de l'évaluation de notre établissement. Le but de cette visite était de permettre à l'Organisation de l'IB de vérifier que les normes de mise en œuvre des programmes et les applications concrètes sont respectées. Lors de l'entrevue de fin de visite, les évaluateurs ont profité de l'occasion pour féliciter et remercier tous les membres du personnel pour leur accueil chaleureux, leur transparence, leur engagement et leur professionnalisme.

Dans le rapport d'évaluation, les évaluateurs citent des points d'éloges. En voici quelques-uns :

- *Nous tenons à souligner la présence de plusieurs exemples concrets d'actions responsables menées par les élèves suite à leur prise de conscience lors des modules de recherche. Des plus petits aux plus grands, l'équipe des visiteurs a pu constater que les élèves avaient créé des liens significatifs et signifiants par rapport aux activités qui leur ont été proposées à l'intérieur de leur programme de recherche transdisciplinaire. De plus, les parents participent en remettant des diplômes de l'action qui soulignent le tout.*
- *L'équipe de visiteurs tient à souligner les efforts consentis par l'établissement pour la mise en place d'un bulletin personnalisé reflétant les valeurs véhiculées par le programme de l'IB.*
- *L'équipe de visiteurs tient à souligner le travail des enseignants pour les efforts consentis en termes de différenciation pédagogique permettant ainsi un modèle d'école inclusive.*
- *L'équipe de visiteurs tient à souligner l'importance du travail de visibilité au niveau de la sensibilité internationale par la présence de nombreuses preuves à travers l'établissement.*
- *L'équipe de visiteurs tient à souligner que le questionnement constant des enseignants contribue à ce que la recherche devienne le moteur des apprentissages et le fondement de l'enseignement dans l'établissement.*
- *La délégation tient à souligner la présence de plusieurs exemples concrets d'actions menées par les élèves suite à des prises de conscience de par la teneur de leurs modules de recherche.*

L'IB nous transmet aussi quelques recommandations afin de nous permettre de progresser. En voici un exemple :

- *L'établissement s'assure que les plans de travail constituent un compte rendu cohérent des apprentissages des élèves en priorisant les activités favorisant la recherche, et ce, dans toutes les classes.*
- *Les enseignants utilisent des moyens variés et diversifiés pour garantir que le programme établi tienne compte des expériences d'apprentissage antérieures des élèves.*
- *L'établissement s'assure que les nouveaux développements qui ont lieu au sein du programme soient intégrés particulièrement en ce qui a trait au vocabulaire des qualités du profil de l'apprenant.*

**Nous sommes fiers des conclusions de l'évaluation et nous tenons à remercier toutes les personnes qui contribuent à la réussite du Programme primaire de l'IB à notre école.**

## 12. CROSSCOUNTRY DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Le 18 septembre dernier se tenait la compétition de cross country de la Commission scolaire de la Capitale. Notre école était fièrement représentée par 24 élèves qui ont livré une belle performance. Il est important de signaler la performance de Théo Gobeil qui a terminé en 6<sup>e</sup> position dans la catégorie masculine ce qui lui a permis de se qualifier pour la compétition régionale qui a eu lieu le samedi 14 octobre à Baie-Saint-Paul.



**Bravo à tous les Vikings !**

## 13. PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION



Dans le cadre de notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation, chaque élève devait écrire, sur une feuille remise à cet effet, une qualité, une force ou un message positif à chacun des élèves de la classe. Les enseignants ont supervisé cette activité afin que chaque élève puisse y lire de belles choses les représentant. Les élèves pouvaient coller la feuille dans leur bureau ou leur agenda afin de s'y référer, en cas de besoin.

Je vous rappelle que nous comptons sur vous pour dénoncer toute situation de violence ou d'intimidation qui concerne un élève de l'École. C'est avec sérieux que nous traitons toutes les informations qui nous sont transmises. Aussi, vous pouvez consulter les documents de référence suivants qui se trouvent sur le site internet de l'école : plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence ainsi que le protocole d'intervention pour contrer l'intimidation et la violence.

### ***C'EST EN COLLABORANT QUE NOUS POUVONS PRÉVENIR LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION***

En terminant, je vous informe que madame Andréanne Filteau, éducatrice spécialisée, est responsable du dossier.

## 14. POUX DE TÊTE

Comme chaque année, nous avons quelques élèves qui sont infestés par des poux de tête. Afin d'éviter ces situations, voici quelques conseils de prévention et pour s'en débarrasser.

1. **Examinez**, avec un peigne, la tête de vos enfants une fois par semaine (on peut en faire une routine du bain ou du dimanche).
2. **Surveillez** les lentes (les œufs de poux), surtout derrière les oreilles et près de la nuque. Ils s'accrochent à la racine des cheveux et sont de couleurs gris ou blanches.
3. Si vous trouvez des poux ou des lentes ; **avisez** l'école:

On doit être plus rapide que les poux et travailler en équipe avec les autres parents! Soyez assurés de la discrétion du personnel de l'école.

**Appliquez** un traitement contre les poux avant le retour des enfants à l'école et faites le ménage nécessaire.

4. Il est important de donner un **2<sup>e</sup> traitement** après 7 à 10 jours. Les lentes peuvent survivre après un traitement. Enlevez toutes les lentes le plus vite possible après le lavage des cheveux avec les ongles ou une pince à sourcils.
5. **Gardez les CHEVEUX ATTACHÉS et en ne partageant pas les casquettes, tuques et chapeaux, on évite beaucoup les problèmes de poux...**

**Attention aux préjugés : Tout le monde peut en attraper...**

Christine Lamy, Directrice

**MESSAGE À TOUS LES PARENTS  
ET AUX ÉLÈVES DES CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET DE FORMATION GÉNÉRALE**

**Fermeture des établissements en cas d'intempérie ou de force majeure**

L'hiver sera bientôt là et sollicitera davantage notre attention concernant certaines conditions climatiques ou cas de force majeure (panne d'électricité, panne de chauffage, bris d'aqueduc, etc.). À l'occasion, il se pourrait que nous devions prendre la décision de fermer nos établissements.

Des prévisions météorologiques annonçant une chute de neige n'indiquent pas nécessairement une fermeture. De plus, si les élèves sont déjà en classes et que les conditions climatiques se détériorent, il est **plutôt rare** que les établissements ferment en cours de journée puisque la sécurité des élèves n'est pas compromise. Voici les principaux critères analysés pour une fermeture :

- la quantité de neige attendue, l'accumulation rapide et la durée des précipitations
- la vitesse des vents qui pourrait limiter la visibilité
- les conditions routières et piétonnières
- un refroidissement éolien extrême qui cause des problèmes mécaniques aux transporteurs scolaires
- la combinaison de conditions hivernales difficiles comme la pluie verglaçante qui entraîne des pannes électriques ou des conditions piétonnières dangereuses.

Nouveauté cette année, lorsque des alertes météo de tempêtes hivernales seront émises par Environnement Canada, quelle que soit la décision de fermer ou de maintenir les activités des établissements, l'information sera communiquée vers 6 h sur le site web et sur la page Facebook de la Commission scolaire.

**DANS TOUS LES CAS, LA DÉCISION PRISE VISE À ASSURER LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES.**

Lorsque la décision de fermer les établissements est prise **avant le début des classes**, les services de garde sont également fermés. Lorsque la décision de fermer les établissements est prise **en cours de journée**, les services de garde demeurent ouverts selon les modalités établies par chaque service de garde.

**IMPORTANT** : lorsque la décision de fermer est prise **en cours de journée**. **VOUS DEVEZ PRÉVOIR LE LIEU OÙ VOTRE ENFANT DOIT SE RENDRE ET L'INFORMER EN CONSÉQUENCE.**

**EN CAS D'INTEMPÉRIE, MÊME SI LA COMMISSION SCOLAIRE N'ANNONCE PAS LA FERMETURE DE SES ÉTABLISSEMENTS, NOUS RAPPELONS QU'IL APPARTIENT AUX PARENTS, S'ILS JUGENT QUE TOUTES LES CONDITIONS DE SÉCURITÉ NE SONT PAS PRÉSENTES, DE GARDER L'ENFANT À LA MAISON.**

**DIFFUSION DE L'INFORMATION :**

- Page Facebook de la *Commission scolaire de la Capitale*
- Sur la page d'accueil du site Internet **cscapitale.qc.ca** ainsi que sur la réponse automatique du système téléphonique de la commission scolaire au **418 686-4040**.
- **Médias** : stations radiophoniques et stations de télévision locales

**LORS D'UNE FERMETURE :**

- Avant le début des classes : L'information est diffusée **vers 6 h**.
- En cours d'avant-midi : L'information est diffusée **entre 9 h et 9 h 30**.
- En cours d'après-midi : L'information est diffusée **entre 13 h 45 et 14 h**.

La décision de fermer les établissements s'applique également aux centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle pour la plage horaire de jour. Pour la plage horaire du soir, un autre avis sera communiqué aux médias à 14 h.

S'il y a fermeture en cours de journée, le personnel du service du transport scolaire et tout autre personnel requis assureront la sécurité des élèves.



RICHARD VALLÉE CPA AUDITEUR, CA,  
DIRECTEUR GÉNÉRAL ADJOINT AUX AFFAIRES ADMINISTRATIVES