

LA PARENT-THÈSE

Octobre 2016

No 02

1. CLIENTÈLE SCOLAIRE

Au 30 septembre, l'école comptait 329 élèves, répartis de la façon suivante :

Précolaire	:	34 élèves	4 ^e année	:	58 élèves
1 ^{ère} année	:	39 élèves	5 ^e année	:	45 élèves
2 ^e année	:	45 élèves	6 ^e année	:	63 élèves
3 ^e année	:	45 élèves			

CROSSCOUNTRY DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Le 19 septembre dernier se tenait la compétition de cross country de la Commission scolaire de la Capitale. Notre école était fièrement représentée par 18 élèves qui ont livré une belle performance. Il est important de signaler la performance de Loïc Gagné qui a terminé en 15^e position dans la catégorie masculine.

Bravo à tous les Vikings !



2. PROJETS D'ESPOIR

Les 11 lauréats du concours *Projets d'espoir* ont été dévoilés le jeudi 6 octobre lors du Gala 10^e anniversaire de la Fondation Monique-Fitz-Back. L'école internationale de Saint-Sacrement a reçu le lauréat catégorie primaire pour son projet « SOS Nature » vécu en 5^e année. **Félicitations aux participants!**

3. SORTIES À PIEDS DANS LE QUARTIER

Lors de la rencontre du 16 juin dernier, les membres du conseil d'établissement ont approuvé toutes les sorties à pieds dans le quartier sans avoir une autorisation formelle des parents à chacune des sorties.

4. HALLOWEEN



Cette année, dans le cadre de l'Halloween, l'école participera à la campagne d'Opération Enfant Soleil. Prochainement vous recevrez, par le biais de votre enfant, toute l'information concernant cette campagne. En plus, pour souligner cette fête, le lundi 31 octobre, des activités seront organisées pour l'occasion. Il y aura une Kermesse dans les classes et une activité musicale au gymnase qui permettra aux enfants de montrer leur costume. Les élèves pourront le porter un **en après-midi seulement**.

Nous en profitons pour vous rappeler qu'il est plus sécuritaire d'éviter les masques pour ne pas obstruer la vision de l'enfant et les costumes à messages violents.

5. NATURE ET MOMENTS DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS



Comme par le passé, vous recevrez un document présentant la nature et les périodes au cours desquelles les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières. Vous êtes invités à le parcourir et à le conserver pour consultations ultérieures. Cet outil de référence vous permettra de mieux suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de le soutenir dans ses apprentissages.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

6. PREMIÈRE COMMUNICATION

La Première Communication est disponible sur le Portail depuis le jeudi 13 octobre. Ce document est important puisqu'il donne un portrait de votre enfant au niveau de ses apprentissages en français et en mathématiques, ainsi qu'au niveau du comportement. Il s'agit d'un premier regard où chaque élève a avantage soit à poursuivre sur la même voie ou à améliorer certains aspects soulignés par le personnel enseignant afin de contribuer à sa réussite scolaire.

Nous vous suggérons de le regarder avec lui afin d'encourager ses bons coups et de trouver des moyens pour améliorer les difficultés identifiées. En manifestant votre intérêt à son parcours scolaire, vous contribuez à augmenter sa motivation et l'importance qu'il attache à sa réussite scolaire.

Si vous avez des commentaires, vous pouvez les indiquer dans l'agenda de votre enfant.

7. POUX DE TÊTE

Comme chaque année, nous avons des quelques élèves qui sont infestés par des poux de tête. Afin d'éviter ces situations, voici quelques conseils pour les prévenir et s'en débarrasser.

1. **Examinez**, avec un peigne, la tête de vos enfants une fois par semaine (on peut en faire une routine du bain ou du dimanche).
2. **Surveillez** les lentes (les œufs de poux), surtout derrière les oreilles et près de la nuque. Ils s'accrochent à la racine des cheveux et sont de couleurs gris ou blanches.
3. Si vous trouvez des poux ou des lentes ; **avisez** l'école:

On doit être plus rapide que les poux et travailler en équipe avec les autres parents! Soyez assurés de la discrétion du personnel de l'école.

Appliquez un traitement contre les poux avant le retour des enfants à l'école et faites le ménage nécessaire.

4. Il est important de donner un **2^e traitement** après 7 à 10 jours. Les lentes peuvent survivre après un traitement. Enlevez toutes les lentes le plus vite possible après le lavage des cheveux avec les ongles ou une pince à sourcils.
5. **Gardez les CHEVEUX ATTACHÉS et ne partageant pas les casquettes, tuques et chapeaux, on évite beaucoup les problèmes de poux...**

Attention aux préjugés : Tout le monde peut en attraper...

8. COUR D'ÉCOLE DES GRANDS

Tel que mentionné l'an passé, un comité composé de membres du personnel, du CSSS et de la Commission scolaire a travaillé au réaménagement de la cour des grands (côté ouest). L'estimation des coûts s'élève à plus de 120 000\$. Les membres du conseil d'établissement ont accepté d'appuyer ce beau projet et ils sont fiers d'annoncer qu'une somme de 10 000\$ a été octroyée par la Caisse Desjardins du Plateau Montcalm.

Puisque nous souhaitons que les travaux soient réalisés à l'été 2017, tout au long de l'année, nous solliciterons des organismes qui accepteraient de nous aider dans notre projet de réaménagement. Si vous avez des noms à nous fournir, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école.

9. PROGRAMME PRIMAIRE

La déclaration de mission

L'organisation du Baccalauréat Internationale (IBO) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Le programme international tend à rendre les enfants conscients et sensibles aux expériences des autres. L'ensemble de ces caractéristiques se traduit par un profil à développer chez nos élèves : ces derniers devront être capables de mener des enquêtes, penser par eux-mêmes, communiquer, prendre des risques, posséder des connaissances, s'appuyer sur des principes, s'occuper d'autrui, manifester une ouverture d'esprit, faire preuve d'un bon équilibre et opérer un retour sur eux-mêmes.

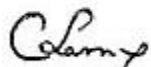
Vous pouvez consulter les pages blanches insérées au début de l'agenda scolaire pour en connaître davantage sur le vocabulaire du Programme primaire. D'autres informations se trouvent sur le site internet de l'école sous l'onglet Programme particulier.

Le profil de l'apprenant de l'IB est constitué de dix qualités que les élèves de l'IB doivent s'efforcer de développer afin de former des personnes sensibles à la réalité internationale, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. Les qualités recherchées développent des apprenants **chercheurs, informés, sensés, communicateurs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis**. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter notre site internet sous l'onglet Programme particulier.

Sonya Fiset, coordonnatrice

10. FERMETURE DES ÉTABLISSEMENTS EN CAS D'INTEMPÉRIE OU DE FORCE MAJEURE

Vous trouverez, en pièce jointe à ce courriel, un message à tous les parents et aux élèves des centres de formation professionnelle et de formation générale concernant la fermeture possible des établissements. Veuillez en prendre bonne note.



Christine Lamy, Directrice